

Анализ ВПР русский язык
5-е классы Наименование ОО МБОУ СОШ № 7г. Поронайска-
2017-2018 учебный год

Всего обучающихся: 51(кол-во обучающихся по классам 5 «А» -27 об; 5 «Б» - 24 об.)

Выполнили работу – 46 чел.

Не справились с работой - 10 чел.

Учитель(ля): 5 «А» – Мытина Любовь Александровна; 5 «Б» – Ханюкова Любовь Александровна

Качество знаний – 48%

Уровень обученности –78%

№ задания	Проверяемые умения и навыки обучающихся	Справились	
		Кол-во чел.	%
		5-е классы	
1.	Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.	13	29
1.1.	Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка	25	54
1.2.		27	59
2.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Характеризовать звуки русского языка: согласные звонкие/глухие	34	74
3.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка; формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического). Проводить морфемный анализ слов	32	70
4.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия	31	67
5.	Расширение и систематизация научных знаний о языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий языка. Находить грамматическую основу предложения	36	78

Первичные баллы	8	9	10	11	12	13	14	15
Количество обучающихся	6	5	5	1	5	3	2	1

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Первичные баллы	0–4	5-8	9-12	13-15
Количество обучающихся	10	14	16	6

Основные ошибки:

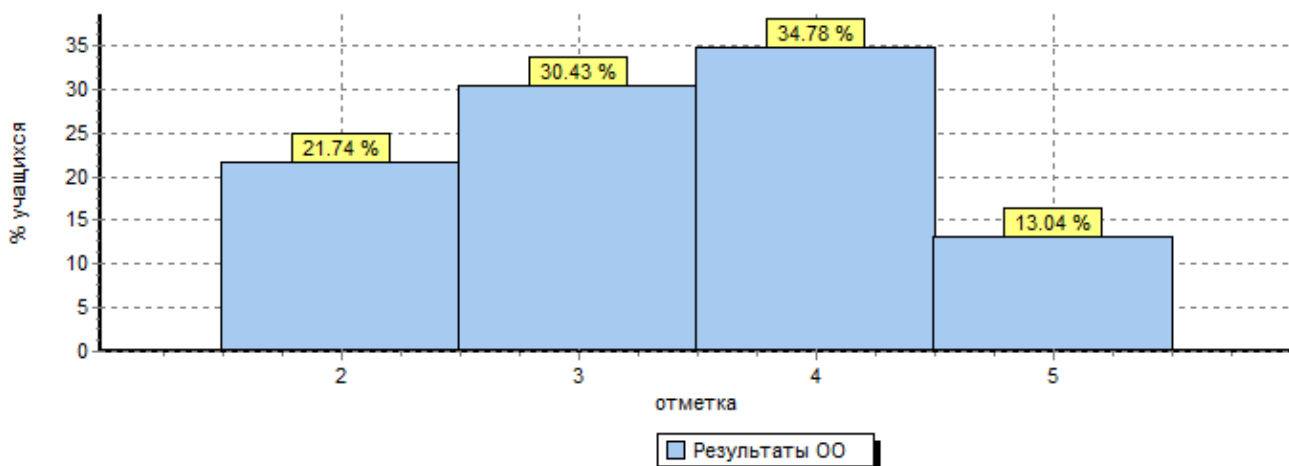
1. Совершенствование видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами; овладение основными нормами литературного языка (орфографическими, пунктуационными); стремление к речевому самосовершенствованию.
2. Соблюдать основные языковые нормы в письменной речи; редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка

Статистика по отметкам

Максимальный первичный балл: 15

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1171399	6.4	25	40.2	28.3
Сахалинская обл.	4982	9.7	26.3	38.6	25.4
Поронайский	238	13.9	29	30.3	26.9
(sch650098) МБОУ СОШ № 7 г. Поронайска	46	21.7	30.4	34.8	13

Общая гистограмма отметок



Рекомендации:

1. Использовать различные виды работы (индивидуальная работа, групповая работа) по западающим темам на уроках русского языка;
2. Руководителям школьных методических объединений (гуманитарное и начальные классы) провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 5-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;
4. Закрепить достигнутые успехи, предоставляя обучающимся возможность на каждом уроке выполнять самостоятельную работу, в которую включены задания на отрабатываемую тему.

