

ПРИНЯТ  
педагогическим советом  
Пр. № 6 от 31.05.2018.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ №7**  
**г. ПОРОНАЙСКА САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**2018-2019 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**  
**К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**  
**НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цель пояснительной записки:** показать горизонтальную и вертикальную непрерывность изучения и преемственность в содержании предметов каждой образовательной области, а также их роль в развитии и формировании личности обучающегося.

Учебный план МБОУ СОШ №7 г. Поронайска – нормативно-правовой акт, устанавливающий объемы учебного времени, отводимого на освоение основных общеобразовательных программ по ступеням общего образования.

**Нормативно -правовая база:**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373(в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. №1241, от 22.09.2011г.№ 2357, от18.12.2012г. №1060, от 29.12.2014г. №1643, от 18.05.2015г. №507, от 31.12.2015г. №1576) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- Приказ Минобразования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2008г. №164, от 31.08.2009г. №320, от 19.10.2009 №427, от 10.11.2011г.№2643, от 24.01.2012г. №39, от 31.01.2012г. №69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам  
– образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.201 г. № 1015;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002 г. № 2783;
- Санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Постановление главного государственного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. №81 «О внесении изменений в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. №1312 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 г. №241, от 30.08.2010 г. №889, от 03.06.2011г. №1994, от 01.02.2012 г. №74) «Об утверждении Федерального учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110\4375 30.08.2011г. «О конструировании учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений (классов)»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области №01-110\4380 31.08.2011г. «О направлении методических рекомендаций»;
- Приказ Министерства образования Сахалинской области №1260-ОД от 19 сентября 2012 г. «Об организации введения федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Сахалинской области»;
- Письмо Министерства образования Сахалинской области от 31.07.2013 № 01-110/5050 «О некоторых аспектах разработки учебных планов в общеобразовательных учреждениях»;
- Образовательные программы школы;
- Приказ об утверждении Годового календарного учебного графика Приказ № 41от 01.06.2017;
- Устав образовательного учреждения.

#### **ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПИСЬМА**

- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. №03-269 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 14.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014 г. № 08-548 «О федеральном перечне учебников».

#### **НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ УМК ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- Приказ Минобрнауки от 14.12.2009 г. № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 13.01.2011 г. №2, от 16.01.2012 г. №16);
- Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»

#### **ПРЕПОДАВАНИЕ КУРСА «Основы религиозных культур и светской этики»**

- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 22.08.2012 г. №08--250 «О введении учебного курса ОРКСЭ»;
- Приказ министерства образования Сахалинской области от 17.02.2012 г. № 257- ОД «О внесении изменений в приказ от 14.12.2011 № 1404 «Об организации введения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»»;
- Письмо департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 21.04.2014 г. №08-516 «О реализации курса ОРКСЭ»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В Учебном плане представлено недельное и годовое распределение учебных часов на основе принципов преемственности, дифференциации и вариативности.

Набор образовательных областей и номенклатура учебных предметов, реализующих федеральный компонент государственного образовательного стандарта, представлены в инвариантной части учебного плана необходимым количеством часов с учетом предельно допустимой нагрузки при 6-дневной учебной неделе для 9-11-х классов и 5-дневной учебной неделе для 1-8-х классов, что позволяет создать единое образовательное пространство и гарантирует овладение выпускниками необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Вариативная часть учебного плана, представленная обязательными занятиями на ступени начального общего образования и основного общего образования, по выбору учащихся среднего общего образования, используется на усиление образовательных областей инвариантной части, на изучение новых предметов, спецкурсов, на организацию индивидуально-групповых и факультативных занятий.

**Внеурочная деятельность для 1–8-х классов (ФГОС второго поколения) организована по отдельному расписанию и проводится после учебных занятий.**

## НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного плана: все учебные предметы, недельное и годовое распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

В соответствии с федеральной базисным учебным планом учебный план для 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (инвариантной) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариативной).

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Формируемая часть участниками образовательного процесса, обеспечивает региональные особенности содержания образования и индивидуальные потребности обучающихся.

В соответствии с образовательными стандартами 2-го поколения, в начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:**

- продолжительность учебного года – 33 учебные недели,  
- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; - используется "ступенчатый" режим обучения, продолжительность урока:

- Сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут, январь-май – 4 урока по 40 минут.
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- для обучающихся 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю; не более не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки: **21 час в неделю** (693 часа в год).
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

**Во 2-4-х классах:** продолжительность учебного года – 34 учебные недели, 5-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 40 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки: 23 часа в неделю (782 часа в год).

Содержание образования начальной школы реализуется через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира. Это достигается также за счет использования школьного компонента, деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Обучение организовано по **учебно-методическому комплексу «Школа России»**. Существенной особенностью УМК «Школа России» является направленность на формирование у учащихся универсальных учебных действий (УУД) как основы умения учиться, на включение детей в учебную деятельность при изучении всех школьных предметов.

Содержание учебного **курса ОРКСЭ** в 4-х классах организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый

тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет по 1 часу в 1-4-х классах.** Этот час отводится на преподавание русского языка.

**Внеурочная деятельность для 1 - 4-х классов организована после учебных занятий по отдельному расписанию.**

**Начальное общее образование**  
*(Количество часов в неделю)*

Предметные области	Учебный предмет  Классы	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
<b>Обязательная часть (инвариантная часть)</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики; Основы православной культуры; Основы мировых религиозных культур	-	-	-	1	1
<b>Итого часов:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</b>						
	<b>Всего:</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
<b>Итого:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>



**Начальное общее образование**

*(количество часов в год)*

Предметные области	Учебный предмет  Классы	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
<b><i>Обязательная часть (инвариантная часть)</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
	Литературное чтение	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>102</b>	<b>506</b>
Иностранный язык	Английский язык	-	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>204</b>
Математика и информатика	Математика	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	<b>66</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>270</b>
Искусство	Музыка	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
	Изобразительное искусство	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Технология	Технология	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Физическая культура	Физическая культура	<b>99</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>405</b>
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы светской этики; Основы православной культуры; Основы мировых религиозных культур	-	-	-	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Итого часов:</b>						
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса (вариативная часть)</i></b>						
	<b>Всего:</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Итого:</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>135</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная недельная нагрузка</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**Учебный план для 5-8 классов, реализующих ФГОС ООО**, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся (**в 5-х классах 29 часа, в 6-х классах 30 часа в неделю, 7-х классах 32 часов, 8-х 33 часа**)
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний способов поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития учащихся в соответствии с их индивидуальностью.

Обязательная часть включает предметные области представленные следующими предметами: **русский язык и литература** - русский язык литература; **иностраный язык** – английский язык; **математика и информатика** – математика, информатика и ИКТ; **область общественно-научные предметы** – история, обществознание, география; **естественно-научные предметы** - биология; физика, химия ,**область основы духовно-нравственной культуры народов России** - Основы духовно нравственной культуры народов России; **область физическая культура и ОБЖ** – физической культурой;ОБЖ; **область технология** - технологией; **область искусство** - музыка и изобразительное искусство.

При разработке части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, в полном объёме реализуется федеральный государственный стандарт без уменьшения количества часов, отводимых на соответствующую предметную область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 3 часа в 5 классе; 2 часа в 6 классе и 3 часа в 7-8 классе.**

Один час из части, формируемой участниками образовательного процесса, отведен на изучение третьего часа физической культуры. В 5-6-х классах на информатику для непрерывного изучения предмета. В 7-8-х классах на изучения русского языка и литературы, в связи с возрастающей ролью коммуникативной функций языка.

**Основное общее образование 5-8 классы ФГОС**  
(количество часов в неделю)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	18
	Литература	3	3	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
	Информатика	-	-	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание	-	1	1	1	3
	География	1	1	2	2	6
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	2	5
	Физика	-	-	2	2	4
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	ОБЖ	-	-	-	1	1
<b>Итого часов, отведённых на обязательную часть</b>		<b>26</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>113</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<i>Учебные предметы</i>						
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	1	1	1	1	4
Математика и информатика	Информатика	1	1			2
Русский язык и литература	Литература	-	-	1	1	2
	Русский язык	-	-	1	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-		1
<b>Максимально допустимая нагрузка в неделю</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>124</b>

**Основное общее образование 5-8 классы ФГОС**  
(количество часов в год)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	612
	Литература	102	102	68	68	340
Иностранный язык	Английский язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	680
	Информатика	-	-	34	34	68
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	68	272
	Обществознание	-	34	34	34	102
	География	34	34	68	68	204
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	34	68	170
	Физика	-	-	68	68	136
	Химия	-	-	-	68	68
Искусство	Музыка	34	34	34	34	136
	Изобразительное искусство	34	34	34	-	102
Технология	Технология	68	68	68	34	238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	68	68	68	68	272
	ОБЖ	-	-	-	34	34
<b>Итого часов, отведённых на обязательную часть</b>		<b>884</b>	<b>952</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>3842</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		<b>102</b>	<b>68</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>374</b>
		<i>Учебные предметы</i>				
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	34	34	34	34	136
Математика и информатика	Информатика	34	34	-	-	68
Русский язык и литература	Литература	-	-	34	34	68
	Русский язык	-	-	34	34	68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-		34
<b>Максимально допустимая нагрузка в год</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>1122</b>	<b>4216</b>

## Учебный план для 9 классов

Учебный план основного общего образования ориентирован на 34 учебные недели в год, 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока — 45 минут.

Аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки.

9 класс	36 час в неделю	1224 часов в год
---------	-----------------	------------------

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая образовательная область представлена предметами федерального, регионального и компонентом образовательного учреждения. Соотношение между федеральным компонентом, региональным (национально-региональным) компонентом и компонентом образовательного учреждения, установленное субъектом Российской Федерации в федеральном базисном учебном плане, сохраняется. Часы компонента образовательного учреждения используются для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана и для введения новых учебных предметов (элективных курсов).

**Вариативная часть** учебного плана обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся, используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение обязательных предметных областей. Вариативная часть учебного плана распределена следующим образом:

Для формирования коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой компетенций учащихся основной ступени на учебный предмет «Русский язык» из компонента образовательного учреждения дополнительно отводится, в 9-х классах по 1 часу.

### **Факультативные курсы**

Для решения задач профессионального самоопределения и социальной адаптации, обучающихся в 9-х классах в рамках предпрофильной подготовки отведен 1 час на изучение факультативного курса «Твоя профессиональная карьера».

### **Курсы по выбору в 9-х классах:**

Цель данных курсов - самоопределение учащихся в выборе способа получения дальнейшего образования и профиля обучения в 10-11 классах, соответствующего способностям и интересам учащихся.

#### **1.Физика в задачах и экспериментах.**

Цели:

создание условий для развития познавательных и творческих способностей учащихся, активизации их познавательной деятельности; приобретение опыта индивидуальной и коллективной деятельности при проведении исследовательских работ; подготовка к осуществлению осознанного выбора профессиональной ориентации.

Задачи:

- формирование осознанных мотивов учения;
- формирование основополагающих понятий и опорных знаний, необходимых при изучении физики и в повседневной жизни;
- повышение уровня интеллектуального развития учащихся;
- формирование экспериментальных умений: пользоваться простейшими приборами и инструментами и делать выводы на основе экспериментальных данных.

## **2. Мир географии**

Цели:

Создать у учащихся целостное представление о Земле как планете людей, раскрыть разнообразие её природы и населения, расширить и углубить базовые знания и представления страноведческого характера (о континентах, странах и народах) необходимых современному человеку.

Задачи:

Способствовать углублению знаний учащихся, расширению их кругозора, географическому мышлению, удовлетворению познавательных интересов в различных областях деятельности человека.

## **3. Обществознание и жизнь**

Цели:

- выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения;
- формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи:

- способствовать развитию у обучающихся ряда базовых умений (речевых, логических, рефлексивных, психотехнических, коммуникативных) и типов деятельности (познавательной, исследовательской, творческой);
- ввести учащихся в мир этической культуры (духовных ценностей, проблем и традиций), в мир искусства;
- формировать у обучающихся понимания полученной информации в соответствии с собственным личным опытом, выработка способности самостоятельно ориентироваться в окружающем мире.

#### **4.Наследственность и здоровье**

Цели:

рассмотрение как теоретических, так и практических работ по решению генетических задач, знакомящих обучающихся с многообразием наследственных заболеваний их лечений и профилактикой.

Задачи:

Использовать решение задач, как учебно-методический прием при изучении вопросов наследственных заболеваний способствует качественному усвоению знаний, получаемых теоретически, повышая их образность, развивает умение рассуждать и обосновывать выводы, расширяет кругозор учащихся. Использовать приём решения задач для развития у школьников логического мышления.

#### **5. «Химия вокруг нас»**

Цели:

- расширение и углубление знаний по химии;
- развитие познавательной активности и самостоятельности;
- оказание помощи в подготовке к сдаче экзамена по выбору (ОГЭ).

Задачи:

- Закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирование результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.



## ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

(Количество часов в неделю)

Учебный предмет		
		9 класс
<b>Федеральный компонент</b>		
Русский язык		2
Литература		3
Иностранный язык (английский)		3
Математика		5
Информатика и ИКТ		2
История		2
Обществознание (экономика и право)		1
География		2
Физика		2
Химия		2
Биология		2
Искусство	<b>0,5</b>	
	<b>0,5</b>	
Технология		-
Основы безопасности жизнедеятельности		-
Физическая культура		3
<b>Итого</b>		<b>30</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>		
<b>Всего</b>		<b>6</b>
Русский язык		1
Литература		-
<b>Факультативные курсы</b>		
Твоя профессиональная карьера		1
<b>Курсы по выбору</b>		
Мир Географии		0,5
Общество и человек		0,5
Физика в задачах и экспериментах		0,5
Наследственность и здоровье		0,5
Химия вокруг нас		0,5
<b>Индивидуально-групповая работа</b>		
Русский язык		0,5
Математика		1
<b>Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка</b>		<b>36</b>

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
(Количество часов в год)

Учебный предмет			
		9 класс	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык		68	
Литература		102	
Иностранный язык (английский)		102	
Математика		170	
Информатика и ИКТ		68	
История		68	
Обществознание (экономика и право)		34	
География		68	
Физика		68	
Химия		68	
Биология		68	
Искусство	0,5	17	
	0,5	17	
Физическая культура		102	
<b>Итого</b>		<b>1020</b>	
<b>Компонент образовательного учреждения</b>			
<b>Всего</b>		<b>204</b>	
Русский язык		34	
Литература			
<b>Факультативные курсы</b>			
Твоя профессиональная карьера		34	
<b>Курсы по выбору -17 часов</b>			
Мир Географии			
Общество и человек			
Физика в задачах и экспериментах			
Наследственность и здоровье			
Химия вокруг нас			
<b>Индивидуально-групповая работа</b>			
Русский язык		17	
Математика		34	
<b>Предельно допустимая аудиторная недельная учебная нагрузка</b>		<b>2224</b>	

## Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

В 10-11 классах продолжительность учебного года – от 34 до 37 учебных недель (с учетом экзаменационного периода и проведения учебных сборов по основам военной службы), 6-дневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут. Аудиторная учебная недельная нагрузка на одного обучающегося во всех классах не превышает предельно допустимой аудиторной учебной недельной нагрузки.

<b>10 класс</b>	<b>37 час в неделю</b>	<b>1258 в год</b>
<b>11класс</b>	<b>37 час в неделю</b>	<b>1258 в год</b>

Учебный план для 10-11 классов ориентирован на двухлетний срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

В учебном плане предусмотрено недельное и годовое распределение учебных часов, что дает возможность использования при построении учебного плана модульного подхода, а также принципы дифференциации, вариативности и индивидуального подхода.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

**Обязательная (инвариантная) часть** обеспечивает реализацию обязательного федерального компонента государственных образовательных стандартов, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени общего образования **вариативная часть** представлена тремя блоками:

учебные предметы по выбору на базовом уровне;

учебные предметы по выбору на профильном уровне;

учебные предметы регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Базовые учебные предметы направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учитывая результаты анкетирования учащихся 10-11 классов и пожелания родителей выделены часы на изучение учебных предметов на профильном уровне в 10 классе – русский язык, математика; в 11классе – русский язык, математика и обществознание.

С целью реализации индивидуальных образовательных запросов учащихся **10 классов** в вариативную часть включены **элективные курсы**.

**1. Основы биологии.** Цель: углубление и расширение знаний о живых организмах  
Цель: предоставление обучающимся самоопределения по отношению к развивающимся информационным технологиям и ресурсам

**2. Написание сочинений разных жанров.** Цель: развитие умений по написанию сочинений разных жанров

**3. Методы решения физических задач.** Цель: углубление содержания основного курса физики, решение задач повышенной трудности и выполнение творческих заданий для самостоятельного применения полученных знаний.

**4. Программирование на языке Pascal** Цель: предоставление обучающимся самоопределения по отношению к развивающимся информационным технологиям и ресурсам.

### **В 11 классах вариативная часть учебного плана предполагает элективные курсы**

**1. Основы биологии.** Цель: углубление и расширение знаний о живых организмах  
Цель: предоставление обучающимся самоопределения по отношению к развивающимся информационным технологиям и ресурсам

#### **2. Написание сочинений разных жанров.**

Цель: развитие умений по написанию сочинений разных жанров

#### **3. Методы решения физических задач.**

Цель: углубление содержания основного курса физики, решение задач повышенной трудности и выполнение творческих заданий для самостоятельного применения полученных знаний.

#### **4. Химия вокруг нас**

Цели:

- расширение и углубление знаний по химии;
- развитие познавательной активности и самостоятельности;
- оказание помощи в подготовке к сдаче экзамена по выбору.

Задачи:

- закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным разделам курса химии основной школы;
- формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирование результатов для различных вариативных ситуаций;
- развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения в старшей школе.

## **6.Обществознание и жизнь**

Цель:

организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ.

Задачи:

- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольных измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;

Содержание компонента образовательного учреждения сориентировано на предпрофильную подготовку обучающихся с учётом интересов учащихся, их родителей и возможностей школы.

Учебный план для 10, 11 классов ориентирован на формирование и развитие самостоятельной личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям социума, готовой к осознанному личностно – профессиональному самоопределению и саморазвитию, физическому совершенствованию и гарантирует овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений, навыков.

Учебный план позволяет постоянно обновлять содержание, методы и формы обучения, способствует решению задач – обеспечить каждого ребёнка правом получить образование и успешно реализовать себя в жизни.

**СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**  
**2018-2019 учебный год**  
**11 «А» класс**

Учебный предмет		Учебные предметы по выбору на базовом уровне		Учебные предметы по выбору на профильном уровне	
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<b>Федеральный компонент</b>					
Литература		3	102	3	102
Иностранный язык (английский)		3	102	3	102
Математика		-	-	-	-
История (история России и Всеобщая история)		2	68	2	68
Физика		2	68	2	68
Физическая культура		3	102	3	102
ОБЖ		1	34	1	34
Астрономия		0,5	17	0,5	17
<b>Всего:</b>		<b>14,5</b>	<b>493</b>	<b>14,5</b>	<b>493</b>
Учебные предметы по выбору на базовом уровне	Информатика и ИКТ	1	34	1	34
	География	1	34	1	34
	Технология	1	34	1	34
	МХК	1	34	1	34
	Экономика	0,5	17	0,5	17
	Биология	1	34	1	34
	Химия	1	34	1	34
	Право	0,5	17	0,5	17
	Обществознание	1	34	1	34
	Математика	5	170	-	-
<b>Всего:</b>		<b>13</b>	<b>442</b>	<b>8</b>	<b>272</b>
Учебные предметы по выбору на профильном уровне	Русский язык	3	102	3	102
	Математика	-	-	6	204
<b>Всего:</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	<b>9</b>	<b>306</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>30,5</b>	<b>1037</b>	<b>31,5</b>	<b>1071</b>
<b>Компонент образовательного учреждения - Элективные курсы</b>					
<b>Всего:</b>		<b>6,5</b>	<b>221</b>	<b>5,5</b>	<b>187</b>
Основы биологии		1	34	1	34
Написание сочинений разных жанров		1	34	1	34
Методы решения физических задач		1	34	1	34
Обществознание и жизнь		1	34	1	34
Деловой английский		1	34	-	-
Программирование на языке Pascal		-	-	0,5	17
Химия вокруг нас		0,5	17	-	-

Социально-экономическая география мира	1	34	1	34
<b>Всего аудиторная учебная недельная нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>
Формы проведения промежуточной аттестации	<p>ПРИКАЗ № 80, утвердивший 07.11.2017 г. ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года</p>			

**Учебный план среднего общего образования  
химико-биологического и универсального профиля 2018-2019г.**

Учебные предметы	Универсальный профиль					Химико-биологический профиль				
	10 класс		11 класс		всего	10 класс		11 класс		всего
	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов за 2 года	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов за 2 года
Русский язык	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
Литература	3	102	3	102	204	3	102	3	102	204
Английский язык	3	102	3	102	204	3	102	3	102	204
<b>Математика</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>4</b>	<b>136</b>	<b>272</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>6</b>	<b>204</b>	<b>408</b>
Информатика и ИКТ	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
История	2	68	2	68	136	2	68	2	68	136
Обществознание	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
География	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
<b>Химия</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
<b>Биология</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>204</b>
Физика	2	68	2	68	136	2	68	2	68	136
Физическая культура	3	102	3	102	204	3	102	3	102	204
ОБЖ	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
Астрономия	1	34	-	-	34	1	34	-	-	34
<b>ИТОГО: кол-во часов обязательной части</b>	<b>25</b>	<b>850</b>	<b>24</b>	<b>816</b>	<b>1666</b>	<b>31</b>	<b>1037</b>	<b>30</b>	<b>1037</b>	<b>2074</b>
<b>Компонент образовательного учреждения</b>										
Русский язык	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
Обществознание (экономика, право)	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
	2	68	2	68	136	2	68	2	68	136
	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>1802</b>	<b>33</b>	<b>1105</b>	<b>32</b>	<b>1105</b>	<b>2210</b>
Обеспечение углублённого изучения профильных учебных предметов										
Химия	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68
Биология	-	-	-	-	-	1	34	1	34	68
	-	-	-	-	-	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>2</b>	<b>68</b>	<b>136</b>
	<b>27</b>	<b>918</b>	<b>26</b>	<b>884</b>	<b>1802</b>	<b>35</b>	<b>1173</b>	<b>34</b>	<b>1173</b>	<b>2346</b>
Обязательные занятия по выбору учащихся										
<b>Элективные курсы</b>										
Комплексный анализ текста	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения	1	34	1	34	68	1	34	1	34	68
Английский в современном мире (English and Nowadays)	2	68	2	68	136	-	-	-	-	-
Основы экономики	1	34	1	34	68	-	-	-	-	-
Правоведение	2	68	2	68	136	-	-	-	-	-
Роль географии в познании мира	-	-	1	34	34	-	-	-	-	-



Методы решения физических задач	1	34	1	34	68		-	-	-	-	-
Избранные вопросы геометрии	1	34	1	34	68		-	-	1	34	34
Основы программирования	1	34	1	34	68		-	-	-	-	-
<b>Итого э/к:</b>	<b>10</b>	<b>374</b>	<b>11</b>	<b>374</b>	<b>714</b>		<b>2</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>102</b>	<b>170</b>
<b>Предельно допустимая нагрузка</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>		<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>37</b>	<b>1258</b>	<b>2516</b>
Формы проведения промежуточной аттестации	<p>ПРИКАЗ № 80, утвердивший 07.11.2017 г.  ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года</p>										

## **Промежуточная аттестация**

Контроль качества освоения содержания учебных программ проводится посредством промежуточной аттестации в соответствии с **Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного**

**Промежуточная аттестация подразделяется на:**

- **годовую (итоговую) аттестацию** – оценка качества усвоения обучающимися всего объема содержания учебного предмета за учебный год;
- **четвертную и полугодовую аттестацию** - оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;
- **текущую аттестацию** - оценка качества усвоения содержания компонентов какой-либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

Текущая аттестация обеспечивает оперативное управление и коррекцию учебной деятельности обучающегося.

Промежуточная аттестация обеспечивает контроль эффективности учебной деятельности образовательного процесса в целом.

***Формами текущего контроля качества усвоения содержания учебных программ обучающимися являются:***

**Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий) в форме: домашних, проверочных, лабораторных, практических, контрольных, творческих работ; письменных отчетов о наблюдениях; письменных ответов на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

**Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета и другое.

**Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок

**Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений обучающихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ обучающихся, могут использоваться иные информационно-коммуникационные технологии.

При проведении текущей промежуточной аттестации обучающихся применяются **следующие системы оценивания:**

- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах),
- безотметочное оценивание (зачёт)

Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

**Основными формами годовой (итоговой) промежуточной аттестации являются:**

- защита проектных, исследовательских и творческих работ;
- тестирование (в том числе с использованием электронных систем, Интернет ресурсов);
- **письменные контрольные работы** (диагностическая, комплексная работа, диктант с грамматическим заданием, сочинение, изложение, практическая контрольная работа);
- **устный экзамен** (по билетам, собеседование, защита реферата, проверка техники чтения);
- контрольные работы по иностранному языку по всем видам речевой деятельности;
- тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО;
- урок-концерт, отчётная выставка;
- **комбинированные** формы экзаменационных испытаний и др.

Форма проведения и учебные дисциплины для определяются учителями предметниками (приложение 1).

Промежуточная аттестация в форме экстерната осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс по итогам учебного года и на основе заключённых Договоров участников сторон.

Срок годовой (итоговой) промежуточной аттестации в 2017-2018 учебном году определяется специальным графиком проведения промежуточной аттестации приказом директора.

**Формы проведения годовой (итоговой) аттестации по предметам учебного плана  
начального общего образования**

<b>Предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием	Диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Проверочная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Тест	Тест	Тест
Иностранный язык (английский)	-	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Изобразительное искусство	Проект	Проект	Проект	Проект
Музыка	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт	Урок-концерт
Технология	Проект	Проект	Проект	Проект
Физическая культура	Тест	Тест	Тест	Тест

**Формы проведения годовой (итоговой) аттестации по предметам учебного плана  
основного и среднего общего образования**

<b>Предмет</b>	<b>5 класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>	<b>11 класс</b>
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литература	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Тест	Тест	Тест	Тест
География	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Информатика и ИКТ	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Биология	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика	-	-	Тест	Тест	Тест	Тест	Тест
Химия	-	-	-	Контрольная	Контрольная	Контрольная	Контрольная
История	Проект	Проект	Проект	Тест	Тест	Тест	Тест
Обществознание	Проект	Проект	Проект	Тест	Тест	Тест	Тест
Право	-	-	-	-	-	Тест	Тест
МХК	-	-	-	-	-	Тест	Тест
Экономика	-	-	-	-	-	Тест	Тест
ОБЖ	-	-	-	Тест	-	Тест	Тест
Музыка	Урок-концерт					-	-
Изобразительное искусство	Отчётные выставки					-	-
Физическая культура	Тестирование уровня физической подготовленности в формате ВФСК ГТО						