

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 7 г. Поронайска**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ИСТОРИИ  
В 5-11 КЛАССАХ**

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ» 5 -9 класс**

Примерная программа по истории основного общего образования (2004 г), разработанная Министерством образования по истории России Данилова А.А. и Косулиной Л.Г. и Всеобщей истории Годера Г.И. и Свенцицкой И.С., Агибаловой Е.В., Юдовской А.Я., Сороко-цюпа О.С.

Всеобщая история. 5-9 класс. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - О.С. Сороко-Цюпы – А. Вигасин, Г. Годер- М.: Просвещение, 2011

**Цели изучения предмета:**

Главная цель изучения истории в современной школе **в соответствии со Стандартом второго поколения –**

**образование, развитие и воспитание личности школьника, способной к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.**

Изучение истории на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

**Задачи изучения истории:**

Задачи изучения истории в основной школе **по стандартам второго поколения :**

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;

- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности, руководствуясь принципом историзма;

- формирование у школьников умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе

Задачи изучения истории в основной школе по Стандарты первого поколения

познакомить обучающихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;

вырабатывать у школьников представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;

развивать у обучающихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приёмами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;

развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;

воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

## ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(340 часов)

**5 класс**

**Распределение времени в программе по Всеобщей истории Древнего мира (68 ч)**

**2 часа в неделю**

Темы разделов программы	Количество часов	В т.ч. к/р
Введение	1	

Жизнь первобытных людей	8	1
Древний Восток	20	2
Древняя Греция	21	1
Древний Рим	18	1

**6 класс**

**Распределение времени в программе по Всеобщей истории Средневековья:**

**2 часа в неделю**

Темы разделов программы	Количество часов	В т.ч. к/р
Введение в историю средних веков	1	
Вводный контроль. Срез знаний.	1	1
Становление Средневековой Европы (У1-Х1 века)	5	1
Византийская империя и славяне в У1-Х1 вв.	2	1
Арабы в У1-Х1 вв.	2	1
Феодалы и крестьяне	2	1
Средневековый город в Западной и Центральной Европе	1	
Католическая церковь в Х1-ХШ вв. Крестовые походы	2	1
Образование централизованных государств в Западной Европе (Х1-ХУ вв.)	3	1
Культура Западной Европы в Х1-ХУ вв.	2	1
Народы Азии, Америки и Африки в Средние века	1	1
Контрольный урок	1	1
Итоговый урок. Наследие истории Средних веков в истории человечества.	1	1

**6 КЛАСС**

**ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ**

**(С ДРЕВНОСТИ ДО КОНЦА XV в.) (44) 2 часа в неделю**

Темы разделов программы	Количество часов	В т.ч. к/р
-------------------------	------------------	------------

Вводный урок	1	
Тема I. Народы и государства на территории нашей страны в древности		
Тема II. Русь в IX — первой половине XII в.	11	2
Тема III. Русь в середине XII — начале XIII в.	6	1
Тема IV. Русские земли в середине XIII — XIV в.	10	1
Тема V. Формирование единого Русского государства	10	2

**Всего – 44 часа**

**7 класс**

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XVI - XVIII (24 часов)**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

<b>Темы разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В т.ч. к/р</b>
Введение в Новую историю	1	
Мир в начале Нового времени.	13	1
Ранние буржуазные революции.	4	1
Эпоха Просвещения	4	
Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	1	
Итоги развития общества в Новое время	1	1

**Всего – 24 часа**

**7 класс**

**ИСТОРИЯ РОССИИ В XVI – XVIII вв. (44 ч)**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

<b>Темы разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В т.ч. к/р</b>
--------------------------------	-------------------------	-------------------

Глава 1. Россия на рубеже 16-17 века	5	1
Глава 2. Россия в 17 веке.	11	1
Глава 3. Россия при Петре 1	10	1
Глава 4. Россия в 1725 – 1762 годах	6	1
Глава 5. Россия в 1762 – 1801 годах	11	1
Итоговое обобщение	1	

**Всего – 44 часа**

**8 класс**

**ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ XIX - XX (24 часа)**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

<b>Темы разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В т.ч. к/р</b>
Введение в курс Новой истории XIX века. От традиционного общества к индустриальному	1	
Становление индустриального общества	6	1
Строительство новой Европы	8	1
Успехи и проблемы индустриального общества	5	1
Две Америки	1	
Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	1	
Международные отношения	1	
Итоговое обобщение	1	1

**ИСТОРИЯ РОССИИ В XIX – начале XX века (44 ч)**

**Распределение времени в программе:**

**2 часа в неделю**

<b>Темы разделов программы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>В т.ч. к/р</b>
1. Введение. Россия на рубеже 18 – 19 веков	1	
2. Россия в первой половине 19 века	19	2

3.Россия во второй половине 19 века	22	2
4. Обобщение	2	1

Всего – 44 ч

### 9 класс

#### Новейшая и современная история (начало XX-XXI в) (24 часа)

##### Распределение времени в программе:

2 часа в неделю

Темы разделов программы	Количество часов	В т.ч. к/р
Раздел 1. Мир в первой половине 20 века	9	
Раздел 2 Вторая мировая война	3	
Раздел 3. Мир во второй половине 20 века: основные тенденции развития	12	1

#### НОВЕЙШАЯ И СОВРЕМЕННАЯ ИСТОРИЯ РОССИИ (44 ч)

##### Распределение времени в программе:

2 часа в неделю

Тема	Кол. часов	В т.ч. к/р.
1 .Мир в начале 20 века	1	
2. Россия на рубеже 19-20 вв.	11	1
3. Великая российская революция	6	1
4. СССР на путях строительства нового общества	6	1
5. Великая Отечественная война	6	1
6. СССР в 1945-1953 гг.	3	1
7. СССР в 1953 – середине 60-х гг. 20 века	3	1
8. СССР в середине 60-х – середине 80-х годов 20 века	2	1
9. Перестройка в СССР (1985-1991)	3	1

10. Россия в конце 20 – начале 21 в.	3	1
--------------------------------------	---	---

**Всего – 44 часа**

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ» 10-11 класс**

ЦЕЛИ изучения истории на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ: 1 уч.год

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 34

ИСТОРИЯ РОССИИ: 46 часов

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ: 24 часа

НА ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 4

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА УМК:

- учебник: Данилов А.А. Россия и мир. 10 кл. М. «Просвещение» 2007
- учебник: В.И.Уколова, А.В.Ревякин. Всеобщая история. 10 класс. М. «Просвещение» 2009)
- Рабочие программы по истории. Состав.Н.И.Чеботарёва. М. «Глобус». 2009

11 класс

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ: 68

НА ПРОВЕДЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ: 4

ОБОСНОВАНИЕ ВЫБОРА УМК: (учебник А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов, С.В.Мироненко История России 20-начало21 века. М.Просвещение 2008. Учебник А.А.Улунян, Е.Ю. Сергеев. Всеобщая история. Новейшая история. М. Просвещение. 2008. 11 класс)